МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №6

«25» февраля 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки (специальность)** | 44.04.01. Педагогическое образование |
|  | |
| **Профиль подготовки (специализация)** | «Современные стратегии литературного образования» |
|  |  |
| **Квалификация выпускника** | Магистр |
|  |  |
| **Форма обучения** | Очная |
|  |  |
| **Тип практики** | Научно-исследовательская работа |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр/Курс** | **Трудоемкость з.е./час.** | **Форма промежуточной аттестации**  **(зачет/зачет с оценкой)** |
| **4/2** | **6/216** | **Зачет с оценкой** |
| **Итого** | **6/ 216** |  |

г. Нижний Новгород

2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22»февраля 2018г., №126.
2. Учебного плана по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки (специализации) «Современные стратегии литературного образования», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2021 г., протокол № 13.

Программа производственной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии,

от «12» июня 2021г. протокол № 12.

Разработчик: доктор филологических наук, профессор Наталья Михайловна Ильченко.

**1. Цели и задачи научно-исследовательской работы (НИР)**

Цель НИР – формирование профессионального мышления в области проведения исследований, связанных с современными стратегиями литературного образования, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы в области филологии и готовности к применению научных знаний в профессиональной деятельности преподавателя литературы; развитие научно-исследовательских компетенций в условиях проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Задачи НИР:

* выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
* разработка концепции научного исследования с применением современного научного аппарата в области литературоведения и методики преподавания литературы;
* проведение самостоятельного научного (научно-методического) исследования в соответствии с разработанной концепцией;
* выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
* представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

**2. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры**

Научно-исследовательская работа магистранта является составной частью блока «Учебная практика».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные концепции и технологии литературного образования», «Актуальные проблемы изучения русской литературы», «Актуальные проблемы изучения зарубежной литературы».

Научно-исследовательская работа предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (историко- и теоретико-литературных, методологических, методических).

Компетенции, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для прохождения преддипломной практики, завершения и успешной защиты магистерской диссертации.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР**

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ПК-2 | Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста. | ПК.2.1. Способен организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности | Знать:  - учебный материал в области литературоведения, русской литературы, литературы народов России и зарубежных стран;  уметь:  - применять знания, умения и личностные качества для успешной преподавательской деятельности;  владеть:  приемами научно-исследовательских технологий для применения их при реализации проектной деятельности в условиях образовательных учреждений, музейного дела и др. |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2.Использует методы иинструментыуправления проектом для решения профессиональных задач | Знать:  основные принципы и признаки научного исследования, понимать значение термина «Методология» как совокупности способов, приемов и операций теоретического и практического освоения действительности;  уметь:  применять полученные знания и умения в процессе научно-исследовательской деятельности;  владеть:  основными методологическими подходами для проведения научного исследования и устанавливать междисциплинарные связи. |
| УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой | Знать:  специфику системы «литература» и ее ключевые понятия;  уметь:  написать статью, тезисы докладов научно-исследовательского характера в рамках магистерской диссертации;  владеть:  базовыми понятиями теории и методологии литературоведения и навыками научного исследования. |
| ПК-3 | Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы. | ПК.3.2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по проблемам литературоведения | Знать:  возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;  уметь:  создавать дидактические материалы для учебной и учебно-исследовательской работы;  владеть:  современными методологиями исследовательской деятельности, формировать положительное отношение к носителям разных культур. |
| УК-4 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);  УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).  УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия | Знать:  содержание понятия «метод», включающий в себя биографический, культурно-исторический, сравнительно-исторический, формальный, психологический и др.;  уметь:  пользоваться современной терминологией, используемой в современном литературоведении, отечественном и зарубежном;  владеть:  способностью устанавливать междисциплинарные связи с дисциплинами историко-литературными, лингвистическими, философскими, искусствоведческими и др.  Знать:  о развитии литературы как о закономерном процессе, своеобразие конкретно-исторических условий эпохи; уметь:  включить творчество писателя в контекст историко-литературно процесса;  владеть:  навыками представления результатов профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.  Знать:  специфику развития ведущих литературных направлений и национальную специфику изучаемой литературы в соотношении с другими видами искусства;  уметь:  выявить наиболее характерные связи русской и западноевропейской литературы;  владеть:  навыками ведения дискуссии в рамках академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии | Знать:  историю и культуру России и зарубежных стран при анализе и интерпретации художественных произведений, выявляя их национально-культурную специфику, применяя эти знания в профессиональной деятельности;  уметь:  выработать свое эстетическое отношение к культурным и художественным ценностям, основываясь на знания законов художественного творчества;  владеть:  информационными технологиями, осуществляя руководство самостоятельной исследовательской и творческой деятельностью школьников в историко-культурном и литературном ключе с использованием мультимедийных технологий: |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки | Знать:  основные принципы и признаки научного исследования, систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах литературоведения и методики преподавания литературы, учитывать специфику системы ценностей различных культур при анализе и написании статьи или доклада;  уметь:  иллюстрировать теоретические положения, связывать их с задачами своей будущей практической деятельности;  владеть:  научными методами исследования художественного текста, правильно и точно отвечать на вопросы. |

**4. Место и время выполнения НИР**

Научно-исследовательская работа магистрантов организуется на базе НГПУ им. К. Минина, кафедры русской и зарубежной филологии, научно-образовательного центра «Аксиология славянской культуры».

Вид практики – стационарная, выездная (по заявлению).

Выбор мест прохождения практик (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Сроки и время проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

**5. Объём НИР и её продолжительность**

Общий объём НИР составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность НИР:

*2 семестр:* 8 недель / 216 академических часа.

**6. Структура и содержание НИР**

**6.1 Тематика НИР**

Темы НИР сформулированы с учетом актуальных научно-исследовательских направлений и содержания учебного плана магистратуры Современные стратегии литературного образования:

Тема 1. Исследование национальных образов мира в литературе в контексте проблемы национальной идентичности.

Тема 2. Изучение городского текста в широком историко-литературном и культурном контексте, в том числе в связи с проблемой формирования национального мифа.

Тема 3. Инновационные технологии в преподавании литературы.

Тема 4. Нижегородский текст русской словесности.

Тема 5. Genius loci: Нижегородский край в судьбе и творчестве русских и зарубежных писателей.

**6.2 Структура и содержание НИР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | Наименование этапа НИР | | Содержание этапа | | Содержание выполняемых работ | Отчётная документация |
| 1 | 1. Выбор и обоснование темы НИР | | Планирование НИР | | Выбор и обоснование исследовательской проблемы | Статья  Приложение к индивидуальному плану НИР |
| Обработка научно-исследовательского и методологического материала |
| Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки) |
| Корректировка плана НИР | | Корректировка индивидуального плана проведения НИР |
| Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР |
| 2 | 2.Непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности | | Проведение НИР | | 1. Постановка и формулирование проблемы собственного исследования.  2. Определение теоретико-методологических основ исследования.  3. Формулирование выводов в соответствии с поставленными задачами и выдвинутыми гипотезами.  4. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции. | Промежуточный отчёт о НИР (форма и вид отчёта устанавливается научным руководителем и конкретизируется в приложении к индивидуальному плану НИР) |
| 2 | 3. Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа) | Подведение итогов НИР | | Оформление итогового отчёта о НИР, отражающего все этапы НИР. | | Отчёт о НИР |

**7. Методы и технологии НИР**

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции) и технологии, с помощью которых осуществляется:

- сбор, изучение и анализ материала по теме исследования;

- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;

- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, принципы и методы работы);

- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования.

Также могут быть использованы:

- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);

- программа Мicrosoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;

- мультимедийное оборудование.

**8. Формы отчётности по итогам НИР**

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. Отчет включает в себя:

* пояснительную записку с указанием темы ВКР, ее актуальности, теоретических и методологических основ работы, а также методов исследования;
* аналитическое задание, в котором формулируются итоги работы по сбору, обработке и систематизации исследовательского материала.

Содержанием НИР на данном этапе является:

* участие в конференциях различного уровня;
* написание статей по выбранной тематике исследования в рамках НИР;
* корректировка развернутого плана ВКР (магистерской диссертации);
* обзор научных информационных данных по тематике ВКР;
* текст доклада / статьи по результатам исследования для выступления на конференциях профессионального сообщества;
* текст экспериментального/научно-методического часть ВКР (магистерской диссертации).

**9. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам выполнения НИР**

Контроль выполнения НИР производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения НИР производится в дискретные временные интервалы научным руководителем магистранта во время консультаций и в ходе проверки исполнения разделов индивидуального плана работы.

Промежуточный контроль: аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта.

Форма промежуточной аттестации НИР, предусмотренная учебным планом по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) «Современные стратегии литературного образования» – зачет с оценкой.

**10. Рейтинг-план НИР**

Показатели результативности НИР (балльная оценка деятельности обучающихся) представлены в Приложении 1 к программе НИР.

**11. Фонд оценочных средств (ФОС) результативности НИР**

ФОС результативности НИР представлены в Приложении 2. к программе НИР.

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР**

*12.1.Основная литература*

1. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Литература и методы ее изучения. М.: Флинта, 2017. 279 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518>.

2. Крупчанов, Л.М. Теория литературы : учебник / Л.М. Крупчанов. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017 - 360 с. - ISBN 978-5-9765-1315-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114937.

*12.2. Дополнительная литература*

1. Андреев, А.Н. Основы теории литературно-художественного творчества: учебное пособие / А.Н. Андреев. - Москва : Директ-Медиа, 2014 - 356 с. - ISBN 978-5-4475-0312-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239758>

2. Есин А.Б. Психологизм русской классической литературы: учебное пособие. М.: Флинта, 2017. 176 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94679>

3.Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-1666-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

4. Хазина А.В., Софронова Л.В. Учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Н. Новгород: НГПУ, 2015. 32 с.

5. Эсалнек, А.Я. Основы литературоведения: анализ романного текста: учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 102 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364228> (07.05.2019).

11.3. Информационные ресурсы

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://sci-lib.com | Большая научная библиотека |
| https://cyberleninka.ru | Научная электронная библиотека «Киберленинка» |
| http://bookz.ru | Электронная библиотека художественной литературы |
| http://lib.ru | библиотека Максима Мошкова |
| http://magazines.russ.ru | Журнальный зал |
| http://www.nounb.sci-nnov. | Нижегородская государственная универсальная научная библиотека |
| http://orel.rsl.ru | Открытая русская электронная библиотека |
| http://promo.net/pg | Проект «Гутенберг» |
| http://www.rsl. | Российская государственная библиотека |

**13. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

*а) Перечень программного обеспечения:*

- пакет программ Microsoft Office;

- 1С: Предприятие;

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader.

*б) Перечень информационных справочных систем:*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.edu.ru | Федеральный портал: Российское образование |
| www.philology.ru | Русский филологический портал |

**14. Материально-техническое обеспечение НИР**

Реализация НИР требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по НИР требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

Для защиты отчета по НИР могут использоваться:

- учебная аудитория № 412;

- аудио- и видеооборудование;

- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.).

**15. Методические рекомендации по выполнению и оформлению научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа магистранта складывается из ряда этапов, которые позволяют планировать содержание, актуальность, апробацию результатов научного исследования и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа магистра по профилю «Современные стратегии литературного образования» является этапом последовательной реализации задач научно-методического исследования, результаты которого вытекают из успешного прохождения магистрантами производственной (педагогической) практики (1 семестр).

К концу 2 семестра магистрант уже определился с темой исследования, имеет представление о методологии и методике исследования, его экспериментальной части, о содержании работы в целом. Организация НИР представлена в методических рекомендациях, утвержденные на заседании кафедры от «22» февраля 2019 г., протокол №6, в том числе:

а) по структуре НИР;

б) по сбору, обработке и анализу материалов НИР;

в) по содержанию и оформлению отчета по НИР.

**Основные этапы, определяющие последовательность научно-исследовательской работы, состоят в следующем:**

1. Составление плана-графика научно-исследовательской работы   
   (согласование с научным руководителем) и утверждение его на кафедре.
2. Корректировка с научным руководителем развернутого плана НИР.
3. Планирование выступления на научно-исследовательской/научно- практической конференции (регионального, всероссийского, международного уровня) с результатами научного исследования по теме работы.
4. Написание статьи и подготовка материалов доклада к публикации.

По результатам выполнения научно-исследовательской работы составляется отчет.

Содержание отчета должно соответствовать плану научно-исследовательской деятельности (видам и этапам работы). Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде (в виде отчета) и представлены для утверждения руководителю практики. Отчет о научно-исследовательской деятельности должен быть представлен на кафедру.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ НИР**

**С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**И/ИЛИ**

**АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

*(не менее 2-х представителей)*

**Эксперты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация** | **Должность** | **Подпись** | **Ф.И.О.** | **Замечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата изменения; номер страницы с изменением | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  Подпись лица, внесшего изменения | |

*Приложение 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг-план НИР** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** | | | | | | | | | | | | |
| Профиль подготовки: **Современные стратегии литературного образования** | | | | | | | | | | | | |
| Курс 1, семестр 2 | | | | |  | |  |  | |  | | |
| Количество ЗЕ по плану 12.  Форма промежуточной аттестации «отчет» | | | | | | | | | |  | | |
| Количество часов по учебному плану 432. | | | | | | |  |  | |  | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | |
| Кафедра: Русской и зарубежной филологии | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Виды деятельности обучающегося на НИР\* | Балл за конкретное задание | Число заданий | | Баллы | | | | | Средства  оценивания |
| Минимальный | | | Максимальный | |
| 1 | Написание статьи |  | 1 | | 30 | | | 50 | | статья |
| 2 | Доклад на конференции |  | 1 | | 20 | | | 40 | | выступление с докладом |
| 3 | Отчет |  | 1 | | 5 | | | 10 | | отчет |
|  | Итого |  |  | | 55 | | | 100 | |  |

*Приложение 2*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра русской и зарубежной филологии

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М.Ильченко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.01 Педагогическое образование |
|  | |
| **Профиль подготовки** | Современные стратегии литературного образования |
| **Квалификация (степень) выпускника** | Магистр |
|  |  |
| **Форма обучения** | очная, 1 года |

Н. Новгород

2018 г.

*Приложение 3*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра русской и зарубежной филологии

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта в \_\_\_\_семестре 20\_\_ / 20\_\_ уч.г.**

Магистрант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя отчество)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НИР в семестре | Форма отчёта | Отметка о выполнении (дата) | Подпись научного руководителя |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

Научный руководитель

магистранта

Научный руководитель

магистерской программы

*Приложение 4*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра русской и зарубежной филологии

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**магистранта в \_\_\_\_семестре 20\_\_ / 20\_\_ уч.г.**

Научный руководитель\_\_\_\_\_

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.

Магистрант

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.

Н. Новгород

20\_\_\_ г.